

2026 - 2027
SCHOOLGIDS

***Gezonde, actieve school waar we samen
leren, bewegen en leven.***

EEN WOORD VOORAF

De Werkschuit is een openbare basisschool in Wijk bij Duurstede. De school heeft door de jaren heen al vele generaties uit Wijk onderwijs mogen geven. De Werkschuit is een school waar het team, ouders, verzorgers, grootouders en kinderen bijzonder betrokken zijn bij het wel en wee van de school. Het verzorgen van de schooltuin, het aankleden van de school met feestdagen, het meelopen met de Avond4daagse, begeleiden op sportdagen of het meedenken in de leerlingenraad..., samen vormen wij De Werkschuit!

Voor u ligt de schoolgids 2026-2027. Door het lezen van deze gids krijgt u een indruk van de visie, werkwijze, resultaten en organisatie van onze school. De gids is bedoeld voor: ouder(s) en verzorger(s), toekomstige ouder(s), sollicitanten, studenten, instellingen en andere belangstellenden.

Deze schoolgids is vastgesteld door de MR. Meer informatie vindt u op onze website: www.obsdewerkschuit.nl. U bent altijd welkom voor een bezoek aan onze school en een kijkje in de klas. Stuur voor een afspraak een mail naar n.tenbrink@obsdewerkschuit.nl of bel 0343 - 59 20 16.

Ik wens alle kinderen, hun ouders/verzorgers en mijn team een uitstekend schooljaar!

Nancy ten Brink
Directeur OBS De Werkschuit



INHOUD

1 DE SCHOOL Openbaar onderwijs Het schoolbestuur De omgeving en de bereikbaarheid van de school Voorzieningen in en rondom de school Brede School Noorderwaard Buitenschoolse opvang	6	5 LEERLINGENZORG Zorg voor alle leerlingen Speciale zorg binnen en buiten de school Passend onderwijs School Ondersteuning Team Plusonderwijs en Explora Pesten Stichting Binding en de GGD Doubleren Van basisschool naar Voortgezet Onderwijs Gedragscode Toelating, schorsing en verwijdering	12	8 NAAR SCHOOL Inschrijving en toelating van nieuwe leerlingen Continuurooster Eten en drinken Gym Schoolverzuim Verlof buiten de vakantie Sponsoring AVG Schoolfotograaf Halen en brengen Op de fiets naar school Honden Mobiele telefoons Luizencontrole Lege batterijen	17
2 VISIE EN KERNWAARDEN Missie Kernwaarden Visie	7	6 HET TEAM Het team Vervanging van leerkrachten Scholing van leerkrachten Stagiaires	14	9 NAMEN EN ADRESSEN Openbare Basisschool De Werkschuit Schoolbestuur Externe instanties	21
3 HET ONDERWIJS Opbrengstgericht Leerstofaanbod Het volgen van leerlingen Onderwijsinhoud De leermethoden Sport en bewegen Leren Leren Natuuronderwijs Burgerschap Ontwerpen, creëren en plusonderwijs Andere vakken De groepen Leerlingenraad Buitenschoolse activiteiten Extra activiteiten	7	7 DE OUDERS De Ouderraad (OR) De Medezeggenschapsraad (MR) Hulpouders Communicatie Startgesprek Spreekuren Rapport Schoolapp Schoolgids Klachtenregeling	15		
4 RESULTATEN Doorstroomtoets en uitstroom Voortgezet Onderwijs Tevredenheid	11				

1 DE SCHOOL

Openbaar onderwijs

De Werkschuit is een openbare school voor kinderen vanaf 4 jaar. Wij bieden onderwijs aan ieder kind, ongeacht de godsdienstige of levensbeschouwelijke overtuiging. Wij gaan ervan uit dat openheid, kennis en aandacht voor andere culturen of opvattingen bijdragen aan respect voor elkaar.

Het schoolbestuur

Het bestuur van de openbare scholen in Wijk bij Duurstede wordt gevormd door de Stichting BasisWijk. Meer informatie vindt u op de website van de Stichting: www.basiswijk.nl

De omgeving en de bereikbaarheid van de school

De Werkschuit staat in de wijk ‘De Noorderwaard’. Deze wijk is ruim van opzet met veel openbaar groen. De directe omgeving rondom de school is autovrij, zodat kinderen er veilig kunnen spelen. Voor de school is een parkeerplaats waar ouders, die hun kinderen met de auto brengen, gebruik van kunnen maken. Leerlingen, die aan de andere kant van de Zandweg wonen, kunnen oversteken bij een door verkeerslichten beveiligde oversteekplaats. Kinderen die aan de andere kant van de Nieuweweg wonen, kunnen oversteken bij door drempels beveiligde oversteekplaatsen.

In het kalenderjaar 2028 verwachten wij te verhuizen naar een mooi nieuw gebouw in de Noorderwaard.

Voorzieningen in en rondom de school

De school heeft de beschikking over acht leslokalen. Voor groep 1-2 is er een lokaal met diverse ‘werkhoeken’. Groep 3 t/m 8 zijn verdeeld over drie leslokalen. In de speelzaal kunnen de kleuters met of zonder speeltoestellen spelen. De andere groepen gebruiken de zaal voor sportclinics, dramatische vorming en feesten. In de gang van groep 1-2 staat een bouwhoek, een werkhoek en een kijktafel.

De centrale ruimte heeft een podium en wordt gebruikt voor het vieren van feesten en het houden van ouderavonden. De school beschikt over een aantrekkelijke leeshoek met een kijktafel en een grote verzameling leesboeken. Digitale schoolborden ondersteunen het lesprogramma van de groepen.

De school beschikt over een prachtige ‘binnentuin’ die ingericht is voor het uitvoeren van educatieve activiteiten. In de binnentuin wonen kippen die door de leerlingen worden verzorgd. De tuin bestaat uit een kleine-beestjestuin, een vlindertuin, een laagstam minifruitboomgaard en een perceel met vruchtenstruiken. Het onderhoud van de binnentuin wordt samen met leerlingen en, natuurlijk heel leuk, ouders uitgevoerd. De school heeft drie schoolpleinen: één voor groep 1-2, één voor de groepen 3 en 4 én één voor de groepen 5 t/m 8. In het techniek-kook-lokaal kunnen de kinderen koken, knutselen, bouwen en uitvinden.

Brede School Noorderwaard

Kinderopvangorganisatie KMN Kind & Co met kinderdagverblijf ‘t Bikkeltje, BSO De Breeeje, peuterspeelzaal De Hobbit, basisschool De Werkschuit en basisschool De Wegwijzer maken deel uit van “Brede School Noorderwaard”. Samen verzorgen we onderwijs en opvang voor kinderen van 0 tot 12 jaar, van 7.30 tot 18.30 uur.

Opvang bij ons op school

Bij ons op school is er ook opvang mogelijk voor kinderen van 0 tot 12 jaar. We werken samen met maatschappelijke kinderopvangorganisatie Kind&co ludens. De kinderen zijn hier welkom om samen te spelen, ontdekken en groeien. Kind&co ludens biedt op onze school kinderdagopvang, peuteropvang, voorschoolse en buitenschoolse opvang. Wil je meer weten? Kijk dan eens op de website van Kind&co ludens: www.kindencoludens.nl.

Kinderdagopvang

Tegenover ons schoolgebouw zit kinderdagverblijf ‘t Bikkeltje. Bij deze locatie van Kind&co ludens is opvang mogelijk voor kinderen van 0 tot 4 jaar. Met oudere broertjes en zusjes op school is het makkelijk met halen en brengen: allemaal op één locatie. Voor meer informatie en inschrijven kun je kijken op de website van Kind&co ludens: www.kindencoludens.nl.

Peuteropvang met voorschoolse educatie

Voor kinderen van 2 tot 4 jaar zit peuteropvang De Hobbit met voorschoolse educatie. Door samen te spelen, leren de kinderen al hoe het er in een groep aan toe gaat. Zo bereiden ze zich alvast voor op de kleuterklas. Voor meer informatie en inschrijven kun je kijken op de website van Kind&co ludens: kindencoludens.nl/nl

Buitenschoolse opvang

Na en voor schooltijd, op schoolsluitingsdagen en tijdens schoolvakanties kunnen de kinderen terecht op BSO De Breeeje. De BSO wordt geregeld door kinderopvangorganisatie

Kind&co ludens. Voor meer informatie en inschrijven kun je kijken op de website van Kind&co ludens: www.kindencoludens.nl.

2 VISIE EN KERNWAARDEN



Missie (waar we voor staan)

Samen bewegen, leren en leven

Met een groot hart voor kinderen stimuleren we groei, bouwen we aan een sterke basis en investeren we in bewegen, eigenaarschap en wereldburgerschap.

Op De Werkschuit bieden we kinderen een veilige, vertrouwde plek waar ze zich gezien en gewaardeerd voelen. Hier leren, bewegen en groeien we binnen en buiten. Zo ontwikkelen kinderen zich tot sterke, bewuste wereldburgers die met hun talenten een positieve bijdrage leveren aan de wijk en de wereld om hen heen.

Motto

De Werkschuit: “Samen leren, bewegen en leven.”

We brengen kinderen in beweging met hun lijf, hun hoofd en hun hart.

Visie

We geloven dat groei ontstaat in een veilige en betrokken omgeving.

Hier werken leerlingen, ouders en leerkrachten met plezier samen en leren we actief, zowel binnen als buiten.

We creëren een leer- en leefomgeving waarin kinderen:

- de kracht van bewegen dagelijks ervaren
- zich veilig voelen en zichzelf mogen zijn
- elkaar ontmoeten, samenwerken en bijdragen aan de wereld om hen heen (verbonden met openbare waarden: vrijheid, gelijkwaardigheid, ontmoeting)
- leren reflecteren en zelfstandig keuzes leren maken
- hun talenten ontdekken en die van anderen
- flexibel en veerkrachtig leren omgaan met een veranderende wereld

We gaan voor:

- relatie voor prestatie,
- veiligheid en rust als basis
- beweging en betekenisvol leren als motor voor ontwikkeling

- groei door verantwoordelijkheid en eigenaarschap
- een school die midden in de wijk staat en ontmoeting stimuleert

Onze visie rust op drie kernwaarden: ‘zien, uitdagen en ruimte geven.’

Vanuit deze waarden werken we dagelijks samen aan goed onderwijs.

3 HET ONDERWIJS

Opbrengstgericht en handelingsgericht

De doelen die in het basisonderwijs behaald dienen te worden, zijn door de overheid omschreven in zogenaamde kerndoelen. In de kerndoelen ligt vast wat in het basisonderwijs ten minste aan bod dient te komen. Daarnaast heeft de overheid beschreven wat leerlingen zouden moeten beheersen op het gebied van taal en rekenen op een bepaald moment in hun schoolloopbaan. Dit noemen we referentieniveaus. De kerndoelen en referentieniveaus van de overheid zijn voor het grootste deel verankerd in de methodes die we bij De Werkschuit in de lessen gebruiken. Daarnaast vormen ze een belangrijke basis bij het ontwerpen van andere onderwijsactiviteiten.

We volgen nauwgezet de ontwikkeling van kinderen van groep 1 t/m 8 door middel van observaties en het afnemen van toetsen (methodetoetsen en Cito-toetsen). De resultaten worden vastgelegd in een leerlingvolgsysteem. Het helpt ons om de opbrengsten van ons onderwijs te monitoren en waar nodig de begeleiding van een kind bij te sturen, zodat gestelde doelen worden behaald. Een deel van de kinderen zullen deze doelen sneller behalen dan de rest van de groep. In dat geval wordt het aanbod aangepast door extra lesstof, uitdagende opdrachten en activiteiten. Er zijn kinderen die extra ondersteuning of leertijd nodig hebben om alle doelen te behalen. Een heel klein deel van de kinderen zal niet in staat zijn alle doelen te behalen. In dat geval worden, in overleg met ouders en expertise van buitenaf, de eisen aangepast.

Leerstofaanbod

Op onze school is de leerstof verdeeld over jaargroepen. De kinderen krijgen gezamenlijk een korte instructie, waarna de kinderen met verschillende opdrachten zelfstandig aan de slag gaan. Kinderen die meer nodig hebben om de stof te begrijpen, krijgen in kleine groepjes of individueel een verlengde of extra instructie van de leerkracht. Deze werkwijze zorgt ervoor dat niemand hoeft te wachten op elkaar en iedereen de leerstof begrijpt.

Voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben, bieden we meer en verdiepend werk aan, zodat iedereen op niveau kan leren.

Het volgen van leerlingen

De vorderingen van de leerlingen vanaf groep 1 t/m 8 worden bijgehouden in een leerling-volgsysteem. Om goed zicht te houden op de ontwikkeling van de leerlingen, cognitief en sociaal-emotioneel, gebruiken we toetsen en observatiemodellen (o.a. CITO, onderbouwd).

Er worden methodegebonden toetsen afgenomen die inzicht geven in de opgedane kennis op een bepaald moment. Daarnaast worden methodeonafhankelijke toetsen afgenomen die meten waar een kind presteert ten opzichte van een landelijke norm. Het voordeel van deze landelijk genormeerde toetsen is dat we niet alleen een beeld krijgen van de prestaties van een kind, maar dat we tegelijkertijd de kwaliteit van het onderwijs op onze school bewaken. Voor technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen gebruiken we toetsen van het CITO (Leerling in Beeld). Het afnamemoment van deze toetsen is vastgelegd in een toetskalender, die u kunt inzien bij de groepsleerkracht. Twee keer per jaar wordt er over de resultaten van leerlingen gerapporteerd aan ouder(s) en verzorger(s). Er wordt een rapport uitgereikt en een gesprek gevoerd met de groepsleerkracht(en).

Onderwijsinhoud

De leermethoden

Bij De Werkschuit gebruiken we de volgende leermethoden:

Nederlandse taal	Groep 1-2	Groep 3	Groep 4 t/m 8
Technisch lezen	Letter van de week	Veilig leren lezen	Estafette
	Voorlezen	Kringgesprek	Tutorlezen
	Spelen met klanken	Stil lezen	Stil lezen
	verdelen van zinnen		
Begrijpend lezen	Begrijpend luisteren	Nieuwsbegrip	Nieuwsbegrip
	Piramide	Eigen teksten	
Woordenschat	Fonemisch bewust-zijn	STAAL	
	Schrijfdans	Boekbesprekingen	
	Kringgesprek	Spreekbeurt	
spelling		STAAL	STAAL
Handschrift		STAAL	Pennenstreken

Engels	Groep 1-2	Groep 3 t/m 8
Kennismaken, Lezen, luisteren en schrijven	Groove Me: Liedjes, spelletjes, filmpje en prentenboeken	Groove Me: Lezen, luisteren en schrijven

Wereldoriëntatie	Groep 1-2	Groep 3 t/m 8
Geschiedenis	Huisje boompje beestje Thema's	Blink wereld (vakgericht)
Aardrijkskunde		Blink wereld (vakgericht)
Biologie en techniek		Blink wereld (vakgericht)
Verkeer		Let's go
Burgerschap	De Vreedzame School	De Vreedzame School
	Goede doel	Goede doel

Rekenen	Groep 1-2	Groep 3 t/m 8
Getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden	m.b.v. de leerlijn	Getal & Ruimte Junior
		Gynzy

Expressie	Groep 1-3	Groep 4 t/m 8
	Muziek	Muziek
	Beeldende vorming	
	Theatervoorstellingen	Theatervoorstellingen bezoeken
Specifiek groep 8		In groep 8 werken we aan EHBO en halen kinderen hun jeugd EHBO-diploma
		Seksuele voorlichting

Sport en bewegen

Bewegend leren

Van bewegen word je slimmer, dat blijkt uit wetenschappelijk onderzoek. Wanneer je beweegt tijdens het leren gaat er meer bloed en zuurstof naar je hersenen. De hersenen worden positief gestimuleerd. Door bewegen, kan je dan ook beter leren. Informatie kan beter worden vastgehouden en opgeslagen in het langetermijngeheugen. Het spreekt voor zich dat bewegen goed is voor de motorische ontwikkeling en de gezondheid van het lichaam. Het integreren van fysieke activiteiten en leertaken, bijvoorbeeld springen terwijl je bezig bent met automatiserings- en herhalingsopdrachten, zoals het oefenen van de tafels is leuk, leerzaam en gezond. In alle lessen wordt regelmatig bewogen. Energizers, spelletjes, dansen en concentratioefeningen worden verbonden aan het leren in de klas. Dit gebeurt minimaal twee keer per dag naast de pauzes en gymleesen.

Buiten spelen en gym

Kinderen bewegen graag en veel. In ons bewegingsonderwijs staat naast de ontwikkeling van de motoriek en sociale vaardigheden, het behouden van een actieve leefstijl centraal. De kleuters spelen en bewegen meerdere keren per dag op het plein of in het speellokaal en krijgen op maandag bewegingsonderwijs van een vakdocent. De groepen 3 t/m 8 krijgen elke week op woensdag bewegingsonderwijs in de sporthal. Ze komen in aanraking met meerdere sport- en spelvormen. Alle kinderen spelen iedere dag ten minste twee keer buiten.

Leren Leren

We vinden het belangrijk dat kinderen zoveel mogelijk zelf eigenaar kunnen zijn van hun eigen leren. We werken schoolbreed aan een leerlijn Leren Leren. Competenties als; samenwerken, reflecteren, taakaanpak, omgaan met uitgestelde aandacht, zelfstandig doorwerken en plannen worden systematisch aangeleerd.

Natuuronderwijs

De school heeft een prachtige schooltuin. Onze uitgangspunten voor de schooltuin zijn:

- De tuin is een plek om te leren. Leren over planten, bloemen, insecten, vogels en alle andere dieren die de tuin bezoeken, boven en onder de grond.
- De tuin kan een onderdeel zijn van verschillende lessen.
- De tuin is een fijne plek om te zijn.

Iedere groep is om de beurt verantwoordelijk voor het onderhoud van de tuin en het verzorgen van de kippen. Elk seizoen kent zijn eigen programma: zaaien en planten, onkruid wieden, oogsten, noten rapen, de kippen voeren, gras maaien en het blad opvegen. De tuin heeft een beestjes- en een vlindertuin. In de lessen wordt extra aandacht besteed aan alles wat leeft, groeit en bloeit.

Burgerschap

We bereiden leerlingen voor op hun latere functioneren in de maatschappij. Daar hebben leerlingen niet alleen de basisvaardigheden taal en rekenen voor nodig, maar ook sociale vaardigheden en kennis. Burgerschap is die kennis en vaardigheden die essentieel zijn om als zelfstandige burgers te kunnen leven. Het gaat dan bijvoorbeeld om kennis van democratie, politieke besluitvorming, mensenrechten en om het omgaan met maatschappelijke diversiteit. Burgerschap is geïntegreerd in ons onderwijs door o.a. inzet van 'De Vreedzame School'. De Vreedzame School is een programma dat we als school inzetten voor het ontwikkelen van sociale competenties en democratisch burgerschap. We beschouwen de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen. Wekelijks krijgen kinderen lessen "Vreedzaam". Op het schoolplein worden mediators ingezet. Mediators zijn leerlingen uit groep 7 en 8 die een speciale training hebben gevolgd en ingezet worden bij het oplossen van kleine conflicten tussen kinderen. We evalueren en borgen ons programma burgerschap (groeps- en schoolklimaat) met behulp van de vragenlijst Vreedzaam.

Ontwerpen, creëren en plusonderwijs

Voor kinderen in de bovenbouw, die naast het gewone lesprogramma meer uitdaging nodig hebben, is er de mogelijkheid om een verdiepend programma te volgen. In dit programma worden kinderen uitgedaagd door opdrachten die een beroep doen op het hoge orde denken. Voor kinderen die dat nodig hebben, wordt er ruimte gemaakt in de weektaak, zodat kinderen tijdens de reguliere lessen aan verdiepende opdrachten kunnen werken.

Digitale middelen

De school heeft geïnvesteerd in digitale schoolborden, ChromeBooks en iPads. Er wordt gebruik gemaakt van (adaptieve) software zoals Gynzy en GoogleClassroom, ter ondersteuning van het leren.

Expressie

Vakken zoals tekenen en muzikale vorming komen in alle groepen aan bod. Eveneens krijgen de kinderen lessen in dramatische vorming en dans. Bovendien wordt jaarlijks, voor iedere groep, een activiteit uit het aanbod van het Steunpunt Kunst Centraal gekozen.

Techniek en handvaardigheid

De lessen in techniek, handvaardigheid en textiele werkvormen vinden o.a. plaats in de klas of het speciaal daarvoor bestemde handenarbeidlokaal. Vaak wordt in kleine groepjes gewerkt, waarbij hulpouders extra steun bieden.

Andere vakken

Vormingsonderwijs

Het vormingsonderwijs wordt in het schooljaar 2026-2027 opnieuw vormgegeven in Groep 7 en 8.

Verkeersdiploma

In groep 7 kunnen de leerlingen het verkeersdiploma van Veilig Verkeer Nederland halen. De voorbereiding en het afnemen van het theoretische gedeelte en van de vaardigheidsproef vinden onder schooltijd plaats.

EHBO-cursus

De leerlingen van groep 8 volgen een cursus EHBO die wordt gegeven door bevoegde instructeurs.

Huiswerk

Vanaf groep 5 krijgen de kinderen werk mee om extra te oefenen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen ervaren hoe het is om taken te plannen die ze thuis moeten uitvoeren. Dit ter voorbereiding op het vervolgonderwijs.

De groepen

Vanaf de leeftijd van vier jaar kunnen kinderen naar de basisschool. Wij hebben een gecom-

bineerde kleutergroep: groep 1 en 2 zitten samen in een klas. Vanaf groep 3 zijn de leerlingen ingedeeld in combinatiegroepen. De groepen 3 en 4 zitten bij elkaar net als de groep 5 en 6 en de groepen 7 en 8. Elke groep heeft één of twee groepsleerkrachten of werkt met een leerkrachtondersteuner.

Leerlingenraad

Leerlingen mogen meedenken bij dat wat op school gebeurt. Dit maakt de leerlingen mondig, verantwoordelijk en betrokken bij het schoolgebeuren. Vanaf groep 4 vertegenwoordigt één leerling haar/zijn groep in de leerlingenraad. De bijeenkomsten van de Leerlingenraad is opgenomen in de jaarkalender.

Buitenschoolse activiteiten

Sporttoernooien

Met de leerlingen wordt aan verschillende sporttoernooien deelgenomen. De toernooien worden door een leerkracht, ouder/verzorger of een lid van de vereniging begeleid.

Sportdag

De school doet mee met de Koningsspelen in Wijk bij Duurstede.

Extra activiteiten

Excursies

We gaan regelmatig met de kinderen op excursie. Zo gaan we bijvoorbeeld naar het bos en gaan mee met de boswachter om wilgen te knotten. We bezoeken een boerderij en doen mee met het programma van “Boerderij in de kijker”.

Schoolreisjes

De groepen 1 t/m 7 bezoeken jaarlijks een attractie. De ouders worden van te voren op de hoogte gesteld van tijden en bestemming. De leerlingen worden begeleid door de groepsleerkrachten en enkele ouders/verzorgers.

Schoolkamp groep 8

In het voorjaar gaan de leerlingen van groep 8 op schoolkamp. Dit kamp duurt 3 dagen en twee nachten. Een aantal leerkrachten gaat mee. De ouders van de leerlingen van groep 8 en de ouderraad betalen een vrijwillige bijdrage voor het kamp. Afhankelijk van de combinatiegroep kan ervoor gekozen worden dat groep 7/8 samen op kamp gaat.

4 RESULTATEN

Doorstroomtoets en uitstroom voortgezet onderwijs

Het schooladvies wordt gebaseerd op de resultaten van de toetsen van ons leerlingvolgsysteem (groep 6 t/m 8), observaties van werkhouding en sociaal-emotionele ontwikkeling én de doorstroomtoets. Afgelopen jaar gingen 21 kinderen over naar het voortgezet onderwijs. Ze gaan naar scholen in o.a. Wijk bij Duurstede, Doorn en Maarsbergen. In februari maken alle leerlingen van groep 8 de Doorstroomtoets. Dit is verplicht. Op De Werkschuit werken we met de door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap goedgekeurde IEP Doorstroomtoets van Bureau ICE. De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert. We voldoen aan de eisen van de inspectie en presteren beter dan vergelijkbare scholen. Kijk voor meer informatie en de resultaten van De Werkschuit: <https://scholenopdekaart.nl/basisscholen/wijk-bij-duurstede/7619/obs-de-werkschuit/resultaten>

Doorstroomtoets

Een overzicht van de doorstroomtoets (IEP) van de afgelopen jaren:

Jaar	schoolgemiddelde	Landelijk gemiddelde
2021	80,9	79,7
2022	85,2	79,8
2023	86,6	79,5
2024	78,4	81,8
2025	82,7	78,0

Vanaf 2026 wordt de score anders weergegeven. Onze gemiddelde schoolscore is 776,1

Uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs

	VWO/VWO-HAVO	HAVO-TL-GL	VMBO Basis en Kader	Praktijkonderwijs
2021	19%	48%	33%	0%
2022	31%	52%	16%	0%
2023	37%	52%	11%	0%
2024	31%	32%	37%	0%
2025	36%	59%	5 %	0%
2026	15%	23%	53%	8%



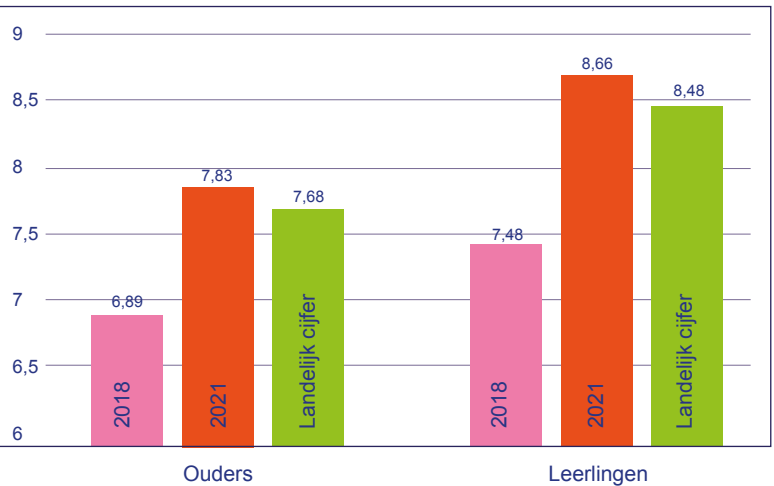
Tevredenheid

Om de vier jaar wordt de tevredenheid van ouders/verzorgers, leerlingen en medewerkers gemeten door middel van een peiling. In november 2021 hebben ouders/verzorgers en leerlingen een vragenlijst (scholen met succes) ingevuld. Het doel was om de tevredenheid te meten. De school heeft een mooi rapport gekregen!

Over de onderstaande onderwerpen zijn de ouders/verzorgers en leerlingen het meest positief:

- Tevredenheid over de leerkracht
- Goed lesgeven en afstemmen op verschillen tussen kinderen
- Veiligheid op het plein

Rapportcijfer OBS de Werkschuit door ouders en leerlingen



5 LEERLINGENZORG

Zorg voor alle leerlingen

Op school vormt de leerkracht, samen met ouders/verzorgers, de spil van de zorg rondom een kind. Hij/zij volgt daarbij voortdurend de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind. In een groepsplan wordt vastgelegd welke doelen er moeten worden bereikt en welke leerlingen extra verdieping aankunnen, welke leerlingen meer moeten oefenen of intensieve begeleiding nodig hebben. Voor kinderen die extra of intensieve begeleiding nodig hebben, is er speciale zorg binnen en buiten de school voorhanden.

Speciale zorg binnen en buiten de school

Ter ondersteuning van de leerkracht is binnen de school een intern begeleider en een orthopedagoog aanwezig, die beschikt over kennis m.b.t. kinderen die speciale behoeften en/of bijzondere leervragen hebben. Zij houdt zich bezig met de kwaliteit van het onderwijs en de ondersteuning van leerkrachten bij kinderen met leer- en/of gedragsproblemen. Er wordt altijd in samenspraak met de ouders/verzorgers (en leerlingen) een plan van aanpak opgesteld. De ouders worden via de leerkracht op de hoogte gehouden van de voortgang van de geboden hulp.

Heel vaak kan de ondersteuning door onze school zelf georganiseerd en gegeven worden. Mocht de ondersteuning aan een leerling niet leiden tot voldoende ontwikkeling dan kan de school, in overleg met de ouders, expertise buiten de school inschakelen om mee te kijken, onderzoek te doen en advies te geven.

Passend onderwijs

Met de invoering van passend onderwijs hebben scholen zorgplicht gekregen. Dat betekent dat ze verantwoordelijk zijn om alle leerlingen een passende onderwijsplek te bieden. Om alle kinderen een passende onderwijsplek te bieden, zijn scholen gaan samenwerken in regionale samenwerkingsverbanden. De scholen van Stichting BasisWijk zijn aangesloten bij het Regionaal Samenwerkingsverband Zuid Oost Utrecht (www.swvzout.nl). De school waar een kind is aangemeld, is verplicht om eerst te kijken of het kind extra ondersteuning in de klas kan krijgen. Het schoolondersteuningsprofiel (SOP) van de school vormt hiervoor het uitgangspunt. Hierin beschrijft de school haar onderwijskwaliteit en maakt de school duidelijk welke ondersteuning zij aan leerlingen kan bieden. Alle schoolondersteuningsprofielen vormen gezamenlijk een dekkend netwerk binnen het Samenwerkingsverband. Zo is gewaarborgd dat er voor elk kind daadwerkelijk een goede onderwijsplek is. U kunt het SOP vinden op onze website.

Hoorrecht

OBS De Werkschuit implementeert vanaf 1 augustus 2025 het wettelijk verplichte hoorrecht voor leerlingen. Dit recht is verdeeld in twee delen:

- Hoorrecht bij extra ondersteuning (individueel): Leerlingen met een Ontwikkelingsperspectief (OPP) mogen meepraten over hun ontwikkeling en benodigde ondersteuning. De mening van de leerling wordt opgehaald in een kindgesprek en schriftelijk opgenomen in het OPP bij het opstellen, bijstellen en evalueren. De school beslist uiteindelijk welke ondersteuning haalbaar is.
- Hoorrecht op het ondersteuningsaanbod van school (voor alle leerlingen): De school verzamelt de mening van alle leerlingen over het algemene ondersteuningsaanbod. Dit gebeurt via kringgesprekken (groepen 1-4) of gesprekken/online formulieren (groepen 5-8). De input wordt samengevat en voorgelegd aan de leerlingenraad. De samenvattingen van de individuele antwoorden en het verslag van het gesprek met de leerlingenraad worden opgenomen in de schoolgids.

School Ondersteunings Team (SOT)

Het SOT is een regionaal ondersteunings- en adviesteam dat scholen en ouders helpt bij het bieden van extra ondersteuning aan kinderen die dat nodig hebben. Het SOT maakt deel uit van het samenwerkingsverband ZOUT en is multidisciplinair samengesteld (bv. orthopedagogen, schoolmaatschappelijk werk). De medewerkers van het SOT zijn schoolondersteuners. In gesprekken met de leerkracht, ouders en de intern begeleider probeert de schoolondersteuner een duidelijk beeld te krijgen van de problemen en de behoefte aan extra zorg. Wanneer er niet voldoende gegevens beschikbaar zijn, kan het SOT adviseren om nader onderzoek te doen. Hierna zal aangegeven worden of en hoe de noodzakelijke ondersteuning op de basisschool geboden moet/kan worden.

Samenwerkingsverband ZOUT
Graaf Lodewijklaan 2
3708 DM Zeist
030 - 69 75 270

Plusonderwijs en Explora

Voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben, is er de mogelijkheid om een verdiepend programma te volgen naast het reguliere onderwijs. Indien mogelijk wordt dit in een groep georganiseerd. De leerkracht zal (in overleg met ouders) een kind plaatsen in het plusonderwijs. Mocht blijken dat een kind hoogbegaafd is dan bestaat er de mogelijkheid om binnen de Stichting BasisWijk de overstap te maken naar Explora, een speciaal onderwijsprogramma voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. Explora is gevestigd in 't Anker in Wijk bij Duurstede.

Pesten

Onze school heeft een pestprotocol. In dit protocol staat hoe de school preventief te werk gaat op dit gebied en welke fasen we doorlopen om pesten zoveel mogelijk buiten de school te houden. Het pestprotocol is opgenomen in het veiligheidsbeleid van De Werkschuit en kunt u vinden op de website.

Stichting Binding en GGD

Stichting Binding en de Jeugdgezondheidszorg van GGD regio Utrecht is er voor kinderen, jongeren en hun ouders om hen te adviseren en te ondersteunen bij gezond opgroeien. De GGD onderzoekt alle kinderen op verschillende leeftijden. Dit om eventuele problemen te signaleren, maar vooral om kinderen en hun ouders/verzorgers tijdig te ondersteunen bij

eventuele vragen of zorgen. De GGD en Stichting Binding werken nauw samen met andere professionals die zich inzetten voor de gezondheid, groei en ontwikkeling van kinderen. Meer informatie of bij vragen over opvoeden, school, vriendschappen, eten, gezondheid, ontwikkeling of pesten kunt u vinden op de website van Stichting Binding: www.stichting-binding.nl.

Doubleren

Een kind kan 'blijven zitten' of versneld doorgaan. Dit kan gebeuren op sociaal-emotionele gronden. Ook leerachterstanden kunnen een reden zijn. Als de verwachting is, dat een leerling door te 'blijven zitten' of versneld doorgaan het lesprogramma in de daaropvolgende leerjaren beter kan volgen, wordt deze maatregel toegepast. In overleg met de ouders/verzorgers wordt besproken wat het beste is voor de leerling, de school neemt uiteindelijk de beslissing.

Van basisschool naar voortgezet onderwijs

Schooladvies

Na het basisonderwijs volgt het voortgezet onderwijs. We volgen een vast protocol bij de overstap naar het voortgezet onderwijs en bij het formuleren van de adviezen. Eind groep 7 vindt er een 'oriëntatie op het vo-gesprek' plaats met leerling en ouders. Tijdens een informatieavond in september krijgen de ouders van groep 7 en 8 voorlichting over de te volgen schooladvies procedure. Leerkrachten van groep 8 en van voorgaande jaren en de intern begeleider zijn samen betrokken en verantwoordelijk om te komen tot een schooladvies dat recht doet aan de talenten, ontwikkeling en capaciteiten van de leerling. Leerlingen in groep 8 ontvangen tussen 10 januari en 31 januari hun voorlopig schooladvies. Het schooladvies moet worden vastgelegd in het Onderwijskundig Rapport (OKR). Na het schooladvies maken de leerlingen in groep 8 in de eerste weken van februari de Doorstroomtoets. Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van school het definitieve schooladvies.

Het advies van de basisschool voor het best passende onderwijsniveau is bindend. Het voortgezet onderwijs moet dit advies overnemen en de leerling plaatsen op het onderwijsniveau dat de basisschool adviseert. De basisschool zorgt dat kinderen op de school van eerste voorkeur worden aangemeld. Omdat de basisschool het formulier digitaal verstuurt, moet de basisschool door de ouders gemachtigd worden de aanmelding te versturen. Na de aanmelding volgt er eind maart een bericht van de vo-school of de leerling is toegelaten tot de vo-school naar keuze.



Kennismaking

Alle scholen van het voortgezet onderwijs organiseren open dagen waarop ouders met hun kinderen de school kunnen bezoeken. Groep 8 bezoekt onder begeleiding van de leerkracht open dagen van een aantal scholen voor het voortgezet onderwijs.

Nazorg

In de brugklasperiode heeft het voortgezet onderwijs contact met ons als basisschool over de voortgang en welbevinden van onze oud-leerlingen. Op grond van feedback van de middelbare scholen, kunnen wij stellen dat wij een passend advies geven aan onze leerlingen voor het vervolgonderwijs.

Van basisschool naar het voorgezet onderwijs		
	Voorlopig schooladvies	10 jan. – 31 jan.
	Doorstroomtoets	25 jan - 12 feb
	Definitief schooladvies	Uiterlijk 24 mrt.
	Aanmelding VO	25 mrt. - 31 mrt.
	(aanmeldgesprekken met de leerkracht)	

Gedragscode

Naast het programma van De Vreedzame School, waarin het leren van nieuwe vaardigheden centraal staat, hanteren wij als school gedragsregels. Deze regels geven de grenzen aan voor ouders/verzorgers, leerkrachten en kinderen in de omgang met elkaar. Deze regels zijn opgenomen in een zogenaamde gedragscode.

De gedragscode beschrijft:

- de omgang met leerlingen,
- de omgang met ouders,
- de omgang met collega's.

De gedragscode is in te zien op de website van de school.

Toelating, schorsing en verwijdering

De beslissing over toelating, schorsing en verwijdering van leerlingen berust bij het bevoegd gezag. De toelating van een leerling uit het speciaal onderwijs en plaatsing in het speciaal onderwijs vindt slechts plaats in overleg met de ouders en het bevoegd gezag van de

betrokken instellingen. Soms is het noodzakelijk een leerling te schorsen of te verwijderen. Schorsing is aan de orde wanneer de directie bij ernstig wangedrag van leerling en/of ouder/verzorger onmiddellijk moet optreden en er tijd nodig is voor het zoeken naar een oplossing. Verwijdering is een maatregel bij zodanig ernstig wangedrag dat de directie en het bestuur concluderen dat de relatie tussen de school en leerling (ouders/verzorgers) onherstelbaar is verstoord.

6 HET TEAM

Het Team

Desiree van Hoof	Leerkracht
Sharon van Brummelen	Leerkracht
Marjolein de Wit	Leerkracht
Marieke de Kruijf	Leerkracht
Manon van Asten	Leerkracht
Ifor Huntelaar	Leerkracht
Bert van Rijswijk	Leerkracht

Nancy Ten Brink	Directeur
Sylvia Jacobs	Managementassistente
Janneke Marijs	Kwaliteitscoordinator
Fleur Verhaar	Ondersteuning Kwaliteitscoordinator

Hennie van Ede	Conciërge
----------------	-----------

Vervanging van leerkrachten

De vervanging van leerkrachten bij o.a. ziekte en studieverlof etc. wordt in de regel opgevangen door een invalkracht van de invalpool van IPPON. Wij merken steeds meer de invloed van het lerarentekort. Het is soms niet mogelijk, op korte termijn, een invaller te krijgen. Wij proberen dan een oplossing met elkaar te vinden om de kinderen tijdelijk op te vangen. In uitzonderlijke gevallen kan uw kind naar huis gestuurd worden (mocht er thuis in dat geval geen opvang zijn, dan kan uw kind in een andere groep geplaatst worden).

Scholing van leerkrachten

Het team van De Werkschuit bekijkt elk jaar hoe de deskundigheid kan worden vergroot om het onderwijs actueel te houden. De scholing kan zowel teamgericht als individueel zijn en moet passen binnen het schoolconcept. Her-, bij- en nascholing van leerkrachten is vastgelegd in het jaarplan. Iedere medewerker krijgt jaarlijks een ontwikkelgesprek waarin opbrengsten worden besproken en leerdoelen zijn vastgesteld.

Stagiaires

Regelmatig wordt door scholen voor beroepsonderwijs gevraagd of leerlingen op onze basisschool kunnen worden geplaatst om werkervaring op te doen. Onze school werkt zo veel mogelijk mee aan plaatsing van deze studenten in één der bouwen of groepen. Ook aankomende leraren wordt de mogelijkheid geboden op onze school praktijkervaring op te doen. Deze Leraren In Opleiding (LIO) zijn bevoegd tot lesgeven en worden begeleid door een mentor uit ons team. Zij lopen eerst stage in een vaste groep en nemen daarna het lesgeven en alles wat daarmee samenhangt over. De eindverantwoording berust bij de mentor en de schoolleiding. Op verzoek en in overleg kunnen ook studenten van andere opleidingen worden geplaatst.

7 DE OUDERS

Het is belangrijk dat ouders/verzorgers betrokken zijn bij de activiteiten van de school. De school vindt het ook belangrijk dat ouders elkaar binnen de school ontmoeten en ruimte krijgen om gezamenlijk activiteiten te ondernemen. In de jaarkalender zijn hiervoor inloopmomenten opgenomen en ouders worden actief uitgenodigd om bij gezamenlijke momenten aanwezig te zijn.

De Ouderraad (OR)

De OR bestaat uit enkele ouders en een leerkracht. De leden van de ouderraad worden op de jaarlijkse ouderavond gekozen. De ouderraad is nauw betrokken bij het plannen, organiseren en uitvoeren van veel activiteiten waar leerlingen aan deelnemen. Enkele taken zijn: de inning en besteding van de ouderbijdrage, het organiseren van en assisteren bij schoolfeesten, zoals o.a. het sinterklaasfeest, kerstfeest en eindfeest. De OR vergadert éénmaal per maand 's avonds op school. Deze vergaderingen zijn openbaar. Het (financieel) jaarverslag van de Ouderraad verschijnt elk jaar in 'het jaarverslag'.

Vrijwillge ouderbijdrage

Van iedere ouder wordt voor ieder kind een jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. De bijdrage voor alle leerlingen is op 55 euro vastgesteld; dit is inclusief de schoolreis. Het geld wordt gebruikt voor activiteiten, zoals schoolreisjes, sinterklaasfeest, kerstfeest, Pasen en carnaval. Voor het schoolkamp wordt een extra bijdrage gevraagd. De ouderbijdrage is vrijwillig, ouders/verzorgers zijn niet verplicht te betalen. Mocht betaling voor u een probleem zijn, neem dan contact op met de directie. Kinderen mogen nooit uitgesloten worden van activiteiten die bekostigd worden uit de ouderbijdrage.

De Medezeggenschapsraad (MR)

De MR bestaat uit vier leden: twee ouders en twee leerkrachten. De MR heeft instemmingsrecht en adviesrecht. Taken van de MR zijn: o.a. belangenbehartiging van de school en haar leerlingen, bevorderen van openheid, openbaarheid en onderling overleg in de school, deelname aan de gemeenschappelijke MR van het bestuur. Het reglement van de MR ligt ter inzage op school. De vergaderingen zijn openbaar. De vergaderdata worden vermeld in de agenda op Social Schools, onze communicatieapp.

Hulpouders

Veel ouders/verzorgers helpen bij allerlei activiteiten op school. Enkele voorbeelden zijn: assisteren bij de lessen handvaardigheid, koken en bakken met groepjes kinderen, binnentuin en assisteren bij activiteiten die worden georganiseerd door de ouderraad. Hulpouders/verzorgers zijn voor de school onmisbaar. Voor de ouders/verzorgers zelf is het heel leuk om hun kind eens in de schoolsituatie mee te maken en het bevordert het onderlinge contact en de betrokkenheid. Door de inzet van hulpouders/verzorgers kunnen meer activiteiten worden gerealiseerd die de kwaliteit van het onderwijs en de sfeer binnen de school verbeteren.

Communicatie

Startgesprek

Aan het begin van elk schooljaar worden de ouders uitgenodigd voor een startgesprek. Het doel is om de leerkracht te informeren over uw kind. We vinden het belangrijk om te horen hoe u als ouder/verzorgers tegen uw kind aankijkt en wat uw verwachtingen zijn ten aanzien van de samenwerking met de leerkracht.

Inloophmomenten

Iedere eerste ochtend na een schoolvakantie zijn ouders/verzorgers welkom om een kijkje te nemen in de klas.

Koffieochtenden

In de jaarkalender staan enkele koffieochtenden gepland. Dit is een vrije inloop voor ouders om in gesprek te gaan met elkaar en de directeur over de ontwikkelingen op school.

Spreekuren

Ouders/verzorgers kunnen voor en na schooltijd bij de leerkracht terecht om kort iets te melden of te vragen. Indien nodig kunnen zij ook een afspraak met de leerkracht maken voor een uitgebreid gesprek.

Rapport

Minimaal twee keer per schooljaar brengt de leerkracht verslag uit over de schoolvorderingen van het kind. Dit verslag wordt besproken in een 10-minuten gesprek.

Schoolapp

We maken gebruik van Social Schools. Deze schoolapp is toegankelijk voor alle ouders van onze school. In de app vindt u de jaar- kalender, nieuws en berichten met informatie over de groep. U kunt de app downloaden op uw mobiele telefoon of een tablet.

Schoolgids

De schoolgids bevat relevante informatie over de school voor (nieuwe) ouders en andere belangstellenden. De directie en de klassenleerkrachten houden u verder regelmatig op de hoogte van de activiteiten die spelen op school.

Klachtenregeling

Soms bent u niet tevreden over de school. In de meeste gevallen is een gesprek met de leerkracht of directeur voldoende om de lucht te klaren. Maar soms komt u er dan nog niet uit. Daarvoor is er een klachtenregeling opgesteld. De kwaliteitswet verplicht scholen te vermelden hoe zij met klachten omgaat. Iedereen binnen de schoolgemeenschap kan een klacht indienen. Een klacht kan gaan over gedragingen en beslissingen of over het nalaten van gedragingen en het niet nemen van beslissingen. Het kan gaan over pesten, geweld, vandalisme, seksuele intimidatie en over (on)gewenst gedrag op school. Klachten bespreekt u altijd eerst met de leerkracht of de directeur. Als het gesprek niets oplost, kunt u uw klacht bespreken met de interne contactpersoon.

Op onze school is Desiree van Hoof tot contactpersoon benoemd. Zij kan met u bekijken wat de beste route is. Eén van de mogelijkheden is dat zij verwijst naar een externe vertrouwenspersoon. Deze vertrouwenspersoon is niet verbonden aan de school en begeleidt de verdere afhandeling van de klacht.

De externe vertrouwenspersonen zijn:
Shirly de Vos en Angela Groen.

De externe vertrouwenspersoon kan gemaïld worden op het emailadres: evp@cedgroep.nl en gebeld worden op het telefoonnummer 010-4071599

Daarnaast kunnen de klachten ook worden ingediend bij de directie of het bevoegd gezag.



8 NAAR SCHOOL

Inschrijving en toelating van nieuwe leerlingen

In het voorjaar vindt de inschrijving van nieuwe leerlingen plaats. Ouders/verzorgers kunnen kennismaken met de school tijdens het bezoeken van een open dag of door een afspraak te maken voor een rondleiding.

Huisbezoek

Als een kind nieuw in groep 1 op school komt, vindt een huisbezoek of een kennismakingsgesprek plaats. Vanaf groep 3 kunnen ouders, die behoefte hebben aan een huisbezoek, rechtstreeks een afspraak maken met de desbetreffende leerkracht. Tevens kan de leerkracht een afspraak maken voor een huisbezoek als daar redenen voor zijn.

Wennen

In overleg met de leerkracht worden er momenten afgesproken waarop nieuwe kleuters komen wennen. De eerste keer komen nieuwe kinderen een uurtje wennen samen met hun ouder(s) of verzorger(s). Vervolgens komen kinderen meerdere ochtenden meedraaien met de groep.

Zindelijkheid

Als een leerling instroomt op school verwachten wij dat de leerling zindelijk is. Mocht dit nog niet het geval zijn dan worden er afspraken met ouders gemaakt over bereikbaarheid en verschonen.

Continuurooster

De Werkschuit werkt met een continuurooster. Dit betekent dat de kinderen tussen de middag niet naar huis gaan. Er wordt op school gegeten. Een schooldag heeft een ochtendpauze van 10.30 tot 10.45 uur en een lunchpauze van 12.00 tot 12.30 uur. Als de schooltijd eindigt om 12.30 uur eten de kinderen thuis.

Het rooster van lesuren voorziet erin dat:

- de groepen 1 t/m 8 minimaal 7520 uur per acht jaar lessen krijgen;
- een lesdag ten hoogste 5,5 uur bedraagt.

Schooltijden

Maandag	8.30 tot 14.30 uur
Dinsdag	8.30 tot 14.30 uur
Woensdag	8.30 tot 12.30 uur
Donderdag	8.30 tot 14.30 uur
Vrijdag	8.30 tot 14.30 uur

Groepen 1 en 2 zijn op vrijdag vrij.

Eten en drinken

Tussendoortje en lunch

De kinderen nemen iets te eten en drinken mee als tussendoortje en voor de lunch. Wij zijn een gezonde school en dus eten we op school als tussendoortje fruit, groente en/of brood. De school doet jaarlijks mee aan het Europese project “Schoolfruit”.

Verjaardagen en traktaties

We zien het liefst dat kinderen op hun verjaardag een gezonde traktatie uitdelen, bijvoorbeeld fruit, kaas, etc. Voor de leerkrachten kunt u gerust hetzelfde meegeven.

Gym

De kleuters hebben nog geen gymkleding. Ze gymmen op hun blote voeten zodat ze meer grip hebben. Voor kinderen vanaf groep 3 is gymkleding (T-shirt, korte broek of gympakje) en gymschoenen verplicht. Zwarte zolen en sieraden (behalve oorknopjes) zijn niet toegestaan.

Schoolverzuim

Als uw kind niet op school kan komen door ziekte of om een andere reden, bent u verplicht dit aan de school te melden. Dit kunt u doen door: ‘s morgens voor 8.30 uur de school te bellen of een melding te doen via de schoolapp. De school is verplicht ongeoorloofd schoolverzuim (geen melding of geen toestemming) door te geven aan de leerplichtambtenaar van de gemeente.

Verlof buiten de vakantie

De Leerplichtwet

Alle kinderen van 5 tot 18 jaar moeten naar school, dat staat in de Leerplichtwet. Het toezicht houden op de naleving van deze wet is een taak van de gemeente. Daartoe zijn beëdigde leerplichtambtenaren aangesteld. De leerplichtambtenaren zijn dus niet verbonden aan een

school. Als ouder/verzorger bent u verplicht ervoor te zorgen dat uw kind is ingeschreven op een school én dat uw kind ook daadwerkelijk naar school gaat en alle lessen volgt. In geval van ziekte, of bij een andere reden waarom uw kind niet naar school toe kan, bent u verplicht dit telefonisch, persoonlijk of via de schoolapp te melden bij de directie.

De leerplichtige leeftijd

Op het moment dat uw kind vier jaar is geworden, mag hij of zij naar school. Vanaf de eerste dag van de maand volgend op de vijfde verjaardag is uw kind leerplichtig en moet het naar school. De volledige leerplicht duurt tot het einde van het schooljaar waarin uw kind zestien jaar is geworden. Daarna gaat de kwalificatieplicht in: met de kwalificatieplicht wordt de leerplicht verlengd tot de dag dat de jongere een startkwalificatie heeft gehaald of tot de dag dat de jongere 18 jaar wordt.

Verzuim

De leerplichtambtenaren hebben regelmatig contact met alle scholen. Zij controleren ook of de scholen zich aan de regels houden. Wanneer een kind regelmatig niet (of te laat) op school is, zonder dat de reden van het verzuim bij de school bekend is, dan is de school wettelijk verplicht dit te melden aan de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar onderzoekt vervolgens waarom het kind niet (meer) naar school gaat en wat er nodig is om eventuele problemen, die de reden zijn van het schoolverzuim, op te lossen. Hiervoor wordt contact opgenomen met de ouder(s) of verzorger(s).

Extra verlof

BELANGRIJK: Kinderen kunnen GEEN extra vakantieverlof krijgen.

Ook niet als het gaat om verre of lange reizen of om grote drukte rondom vakantieperiodes te ontlopen. U wordt dus geacht binnen de reguliere schoolvakanties uw vakanties te plannen. Alleen wanneer (seizoens)werk van de ouder(s) of verzorger(s) er de oorzaak van is dat een gezin in het gehele schooljaar niet twee weken gezinsvakantie kan hebben, is er een beperkte mogelijkheid om buiten de vakanties om vrij te vragen. Dit kan echter nooit in de eerste twee weken na de zomervakantie.

In de Leerplichtwet is geregeld dat een leerplichtige de school moet bezoeken als er onderwijs wordt gegeven. In een aantal gevallen is een uitzondering op deze regel mogelijk. Bij zogenaamde ‘gewichtige omstandigheden’ kan door de directeur van de school (voor een periode van maximaal tien schooldagen) danwel de leerplichtambtenaar (als het gaat om meer dan tien schooldagen) extra verlof worden verleend.

Huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad van het kind:

- 1 dag, in uitzonderlijke gevallen kan hiervan afgeweken worden;
- Huwelijksjubilea (12½, 25, 40, 50 of 60-jaar van ouders en/of grootouders: één dag;
- 25-, 40- of 50-jarig ambtsjubileum van ouders of grootouders: één dag;
- Ernstige ziekte van ouders, bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad van het kind: duur in overleg met directeur
- Overlijden van bloed- of aanverwanten tot en met de vierde graad van het kind: duur in overleg met de directeur;
- Verhuizing van gezin: één dag.

Daarbij geldt het volgende:

- Verlofaanvragen dienen, indien mogelijk, ten minste zes weken van tevoren schriftelijk bij de directeur van de school te worden ingediend. Indien deze termijn niet is aangehouden, moet door de aanvrager worden beargumenteerd waarom dit niet is gebeurd;
- Extra verlof moet altijd zo kort mogelijk worden gehouden;
- Schriftelijk bewijs dient te worden overlegd (vooraf dan wel achteraf);
- Er kunnen voorwaarden gesteld worden en/of afspraken worden gemaakt;
- Voorwaarden en/of afspraken worden altijd schriftelijk vastgelegd.

Sponsoring

Voor het bedrijfsleven is een school aantrekkelijk voor sponsoractiviteiten. De jeugd is immers een boeiende doelgroep. De leerlingen hebben recht op bescherming tegen ongewenste invloeden van buiten de school. Alle landelijke onderwijsorganisaties van besturen, personeel, ouders van leerlingen en een aantal andere organisaties hebben afspraken gemaakt over sponsoring. Deze afspraken zijn vastgelegd in een convenant.

Uitgangspunten van dit convenant zijn:

- Sponsoring mag de inhoud van het onderwijs niet beïnvloeden.
- De school mag niet in een afhankelijke positie terecht komen.
- De continuïteit van het onderwijs mag niet in gevaar komen.
- Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstellingen van de school.
- Er mag geen schade worden berokkend aan de geestelijke gesteldheid van leerlingen.
- Sponsoring mag de objectiviteit, de geloofwaardigheid en de betrouwbaarheid van scholen niet in gevaar brengen.

Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

De gegevens die over leerlingen gaan noemen we persoonsgegevens. In het privacyreglement van de stichting is beschreven hoe de school omgaat met persoonsgegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de GMR vastgesteld.

Wij maken enkel gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving op onze school. Daarnaast registreren leerkrachten en ondersteunend personeel gegevens over leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD). De leerling-gegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem ParnasSys. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van de stichting die de gegevens strikt noodzakelijk nodig hebben voor de uitvoering van hun werkzaamheden.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van digitale leermiddelen. Hiervoor wordt een beperkte set met persoonsgegevens uitgewisseld met leveranciers om bijvoorbeeld een leerling te identificeren als die inlogt.

Wij hebben met leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerling-gegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven. Een lijst van de leveranciers waar de school afspraken mee heeft gemaakt, is op te vragen bij de school.

Daarnaast kan het nodig zijn dat wij gegevens uitwisselen met andere externe partijen, denk aan zorginstanties. Deze zijn vermeld in het privacyreglement. Als voor de uitwisseling geen wettelijke verplichting bestaat, dan vragen wij u vooraf toestemming om met deze partijen gegevens te mogen uitwisselen. Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via een mail aan de directeur.

Het is voor ouders niet toegestaan om foto's/video's te publiceren op sociale media of voor commerciële doeleinden te gebruiken. Het kan voorkomen dat andere ouders foto's maken tijdens schoolactiviteiten die buiten school plaats vinden, zoals excursies of schoolreisjes. De school kan dit niet verbieden, maar vragen ouders wel om hier terughoudend in te zijn en deze beelden niet te delen via sociale media.

Voor meer informatie kunt u kijken op www.obswijk.nl/informatie/avg

Schoolfotograaf

Eén keer per jaar krijgen ouders/verzorgers de gelegenheid om hun kind te laten fotograferen door een schoolfotograaf. Ouders/verzorgers kunnen zich inschrijven bij de fotograaf. Hierover krijgt u in de loop van het schooljaar bericht.

Halen en brengen

Om 8.20 uur gaat de deur van de school open. Om 8.30 uur starten de lessen. De lessen zijn afgelopen om 14.30 uur. De ouders/verzorgers van groep 3-8 wachten buiten de school tot de kinderen naar buiten komen.

Groep 1-2 komt met de leerkracht naar buiten. De ouders/verzorgers wachten bij het hek. Nadat de leerkracht 'dag' heeft gezegd tegen het kind mag deze naar de ouders/verzorgers of oppas lopen.

Als uw kind nog iets moet afmaken of meedoet aan een buitenschoolse activiteit, dan kan dit tot 15.00 uur duren. De leerkracht belt u op, wanneer het onverwacht toch later wordt.

De school en het schoolplein zijn rookvrij!

Op de fiets naar school

Bij de ingangen van de school is een beperkt aantal fietsblokken geplaatst. Daarom mogen alleen leerlingen die in andere wijken wonen of aan de zuidzijde van de Nieuweweg op de fiets naar school komen. Wij kunnen geen toezicht op de fietsen houden, daarom is het verstandig de fiets op slot te zetten! De school is niet aansprakelijk voor beschadiging of diefstal.

Mobiele telefoons

Het is voor leerlingen niet toegestaan om een mobiele telefoon of een smartwatch mee naar school te nemen. De school is onder schooltijd bereikbaar in geval van nood of voor het doorgeven van een bericht.

Luizencontrole

Na elke vakantie vindt er een luizencontrole plaats. Alle kinderen worden gecontroleerd op hoofdluis. Als er hoofdluis geconstateerd wordt, dan worden de ouders/verzorgers door de leerkracht op de hoogte gebracht zodat het kind behandeld kan worden. In de groep waar luizen zijn waargenomen, vindt de woensdag daarop een hercontrole plaats.

Lege batterijen

Op school is een speciale container voor lege batterijen en cartridges.



9 NAMEN EN ADRESSEN

Openbare Basisschool De Werkschuit

Notengard 17-19
3962 JD Wijk bij Duurstede
T 0343 - 592 016
www.obsdewerkschuit.nl

Schoolbestuur

Bestuurder: Marion Idema
Stichting BasisWijk
Postbus 97, 3960 BB Wijk bij Duurstede

Externe instanties

Stichting School & Veiligheid (www.schoolenveiligheid.nl).
Het adres is: Zwarte Woud 2, 3524 SJ Utrecht.

De externe vertrouwenspersonen zijn tijdens kantooruren te bereiken

Shirly de Vos en Angela Groen. De externe vertrouwenspersoon kan gemaild worden op het emailadres: evp@cedgroep.nl en gebeld worden op het telefoonnummer 010-4071599

Stichting Binding

Voor hulp bij financiële vragen en vragen over opvoeding.
www.stichting-binding.nl
T 0343 - 473 070

Leerplichtambtenaar

Petra de Kruif
T 0343 - 595 595

Kind & co Ludens

Papiermolen 14-24
3994 DK Houten
T 030 - 695 84 69



*Gezonde, actieve school waar we samen
leren, bewegen en leven.*

